

ФГОС

А.А. Плешаков

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Проверим себя



3

Часть 2



**ВИТА**
Пресс



А. А. ПЛЕШАКОВ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Тетрадь для учащихся

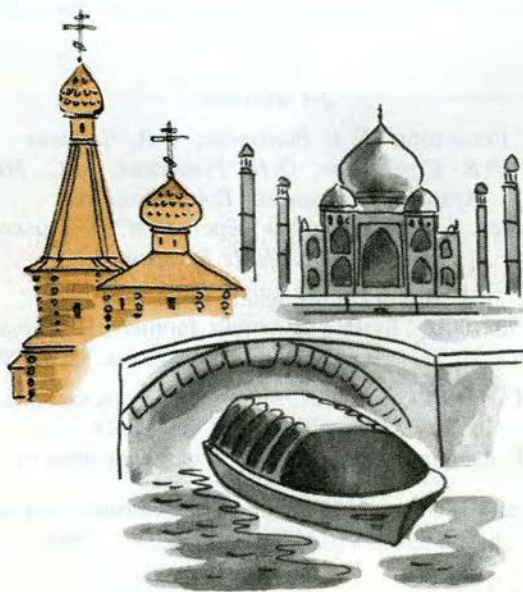
**3 класса общеобразовательных
организаций**

В двух частях

ЧАСТЬ 2

2-е издание

Учебное пособие соответствует требованиям
ФГОС начального общего образования



ИЗДАТЕЛЬСТВО **ВИТА** *Спресс* МОСКВА • 2013

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

П 38

Плешаков, А. А.

П 38 Окружающий мир. Проверим себя: Тетрадь для учащихся 3 класса общеобразоват. орг. / А. А. Плешаков. — В 2-х частях. Часть 2. — 2-е изд. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. — 48 с.: ил. —

ISBN 978-5-7755-2808-9 (ч.2); ISBN 978-5-7755-2809-6

Тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для организации контрольно-оценочной деятельности детей. В тетради содержатся задания по всем разделам и темам курса «Окружающий мир» для 3 класса. Она может быть использована для фронтальной, групповой, индивидуальной работы, для работы в парах. Данная тетрадь — составная часть учебно-методического комплекта, включающего также учебник, рабочую тетрадь, электронное приложение к учебнику.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

Учебное издание

Плешаков Андрей Анатольевич

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Тетрадь для 3 класса общеобразовательных организаций

В 2-х частях

Часть 2

2-е издание

Редакторы *Е. А. Вигдорчик, Т. А. Чамаева*

Художники *Р. В. Сурьянинов, О. И. Руновская, М. С. Митрофанов*

Художник обложки *Е. А. Михайлова*

Макет и компьютерная вёрстка *М. Ю. Рувьков*

Корректор *Л. М. Бахарева*

Подписано в печать 12.04.13.

Формат 70x100¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica.

Усл. печ. л. 3,51. Уч.-изд. л. 3. Тираж 60 000 экз. Заказ 0809/13.

Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 121087, Москва, ул. Барклай, д. 6, стр. 5, офис 22е.

Тел. 8(499): 709-70-57, 709-70-78.

E-mail: info@vita-press.ru www.vita-press.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК ПАРЕТО-ПРИНТ», г. Тверь,

www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-7755-2808-9 (ч.2)

ISBN 978-5-7755-2809-6

© ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2013

© Художественное оформление.

ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2013

Все права защищены

НАША БЕЗОПАСНОСТЬ



ОГОНЬ, ВОДА И ГАЗ

1. Закончи предложения.

Чтобы быстро погасить пламя, надо _____

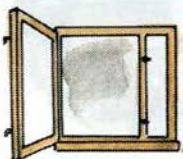
_____.

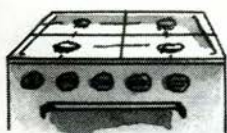
Чтобы уберечься от дыма, нужно дышать
через _____

Во время пожара нельзя пользоваться _____

_____.

2. Используя рисунки как подсказки, напиши,
что нужно делать, если почувствуешь запах
газа.









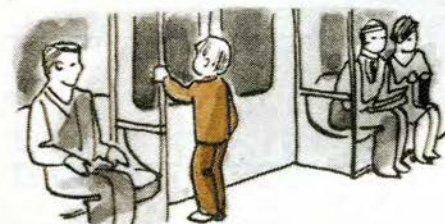
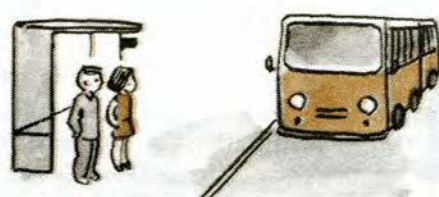


ЧТОБЫ ПУТЬ БЫЛ СЧАСТЛИВЫМ

1. Где тебе можно кататься на велосипеде?
Подчеркни в списке.

Проезжая часть улицы, двор, парк, стадион,
тротуар, загородное шоссе.

2. Кто поступает правильно?
Обведи рисунки зелёным карандашом.





ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

1. Выпиши номера дорожных знаков каждой группы.

Предупреждающие:

Запрещающие:

Предписывающие:

Знаки особых предписаний:

Знаки сервиса:

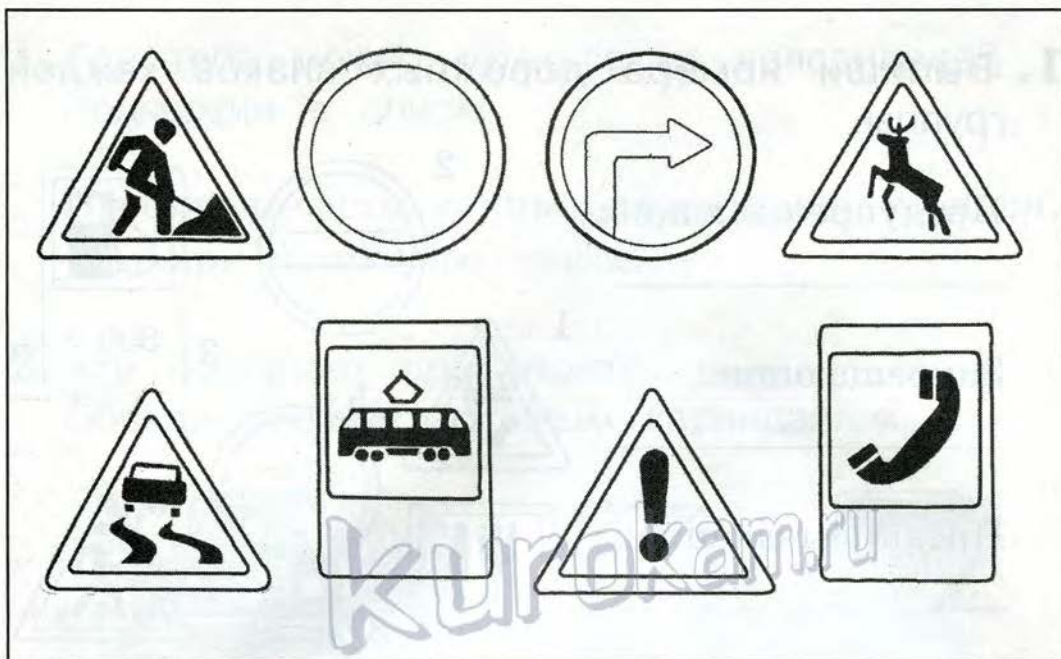


2. Подчеркни название этого знака.

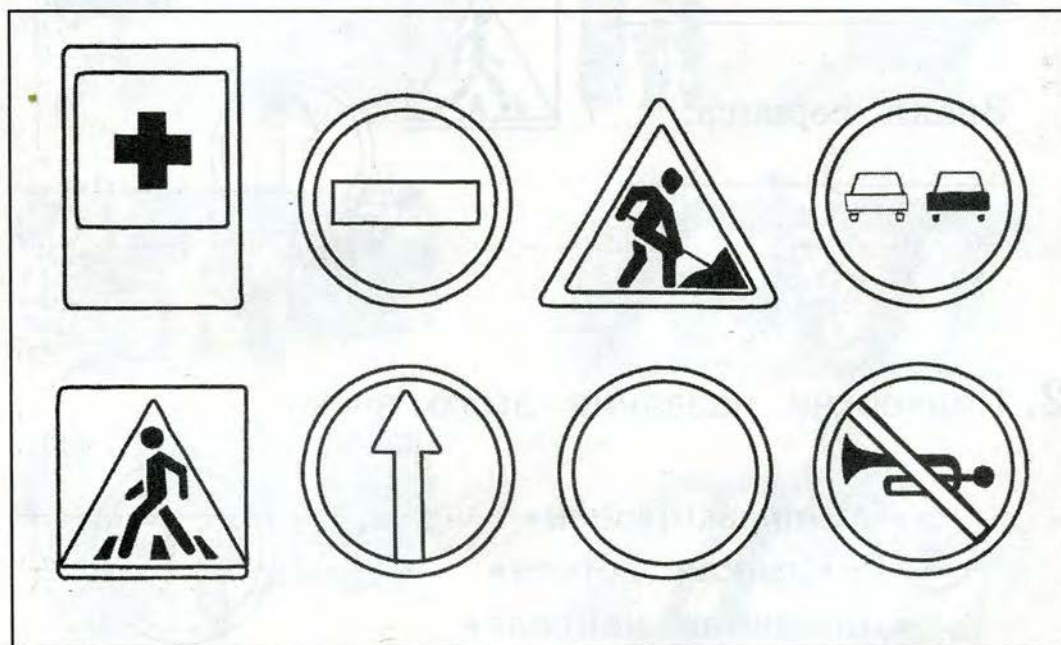
- «Обгон запрещён»
- «Скользкая дорога»
- «Движение направо»



3. Отметь только предупреждающие знаки.



4. Отметь только запрещающие знаки.





ОПАСНЫЕ МЕСТА

1. Приведи примеры опасных мест:

а) в твоей квартире, в доме: _____

_____ ;

б) в окрестностях твоего дома: _____

_____ ;

в) в окрестностях школы: _____

_____ .

2. Закончи предложения.

а) Никогда неходи в лифт _____

_____ .

б) Если застрянешь в лифте, нужно _____

_____ .

в) Нельзя пользоваться лифтом во время _____

_____ .



ПРИРОДА И НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Прочитай рассказ мальчика и подчеркни красным карандашом неправильные действия ребят.

Мы с ребятами отдыхали у реки, на краю деревни. Вдруг сгустились тучи, и вскоре пошёл сильный дождь, началась гроза. Серёжа не испугался и продолжал купаться. Два брата — Олег и Петя — убежали домой. Коля и Андрей спрятались под высоким деревом, стоявшим на краю деревни. Игорь прикрылся от дождя листом железа, который нашёл на берегу. А я забрался в густые заросли кустарника.



2. Подпиши ядовитые растения, выбрав названия из списка.

Дурман, белена, ландыш, вороний глаз, волчье лыко.







Приведи 2–3 примера ядовитых грибов:



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Закончи схему «Пути поступления загрязняющих веществ в организм человека».



2. Какие советы ты дашь этим ребятам?
Напиши.

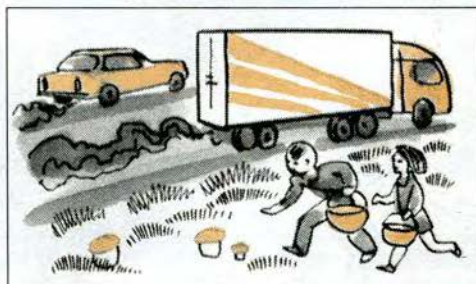
а) _____

б) _____

а



б



ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭКОНОМИКА

1. Что такое потребности?

Допиши определение.

Потребности — это _____

2. Укажи стрелками товары и услуги.



Товары

Услуги



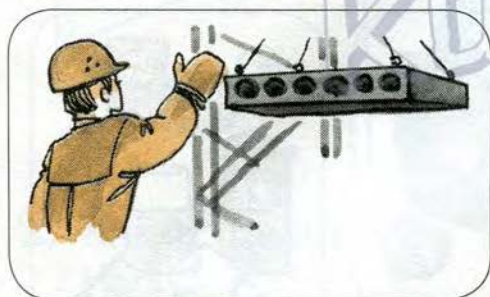


ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА И ТРУД ЛЮДЕЙ — ОСНОВА ЭКОНОМИКИ

1. Подчеркни в списке только природные богатства.

Воздух, здание завода, вода, морской порт, нефть, каменный уголь, железная дорога, железная руда, станки, почва, лес, электростанция.

2. Укажи стрелками, в чьей работе преобладает физический труд, а в чьей — умственный.



Физический труд

Умственный труд





ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ

1. Приведи примеры полезных ископаемых:

а) твёрдые: _____

б) жидкое: _____

в) газообразное: _____

2. Какие полезные ископаемые здесь использованы? Соедини линиями.



Гранит



Нефть



Глина

Природный
газ



Песок





РАСТЕНИЕВОДСТВО

1. Обведи на рисунке карандашом:

зерновые культуры — красным;

кормовые культуры — синим;

прядильную культуру — зелёным.



2. Напиши, какие это культуры.

а) Люцерна, тимофеевка, клевер — это _____ культуры.

б) Лён, хлопчатник — это _____ культуры.

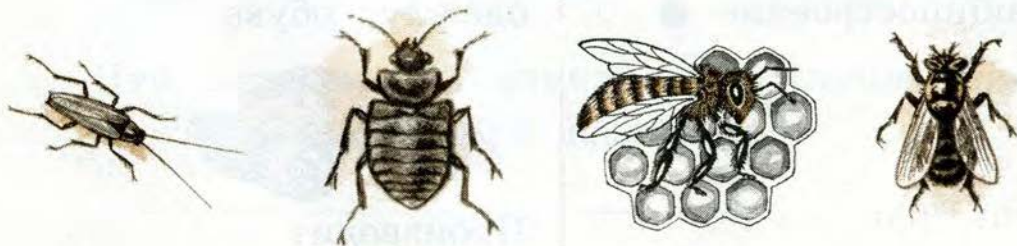


ЖИВОТНОВОДСТВО

1. Обведи на рисунке только домашних млекопитающих.



2. Какое из этих насекомых считается домашним животным? Отметь галочкой.





КАКАЯ БЫВАЕТ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

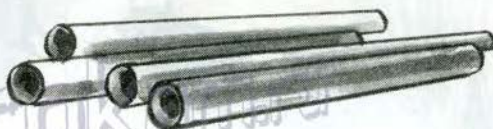
1. Соедини линиями.

Пищевая
промышленность ●



Производит
электрическую энергию

Электроэнергетика ●



Производит металлы

Лёгкая
промышленность ●



Производит машины
и механизмы

Машиностроение ●



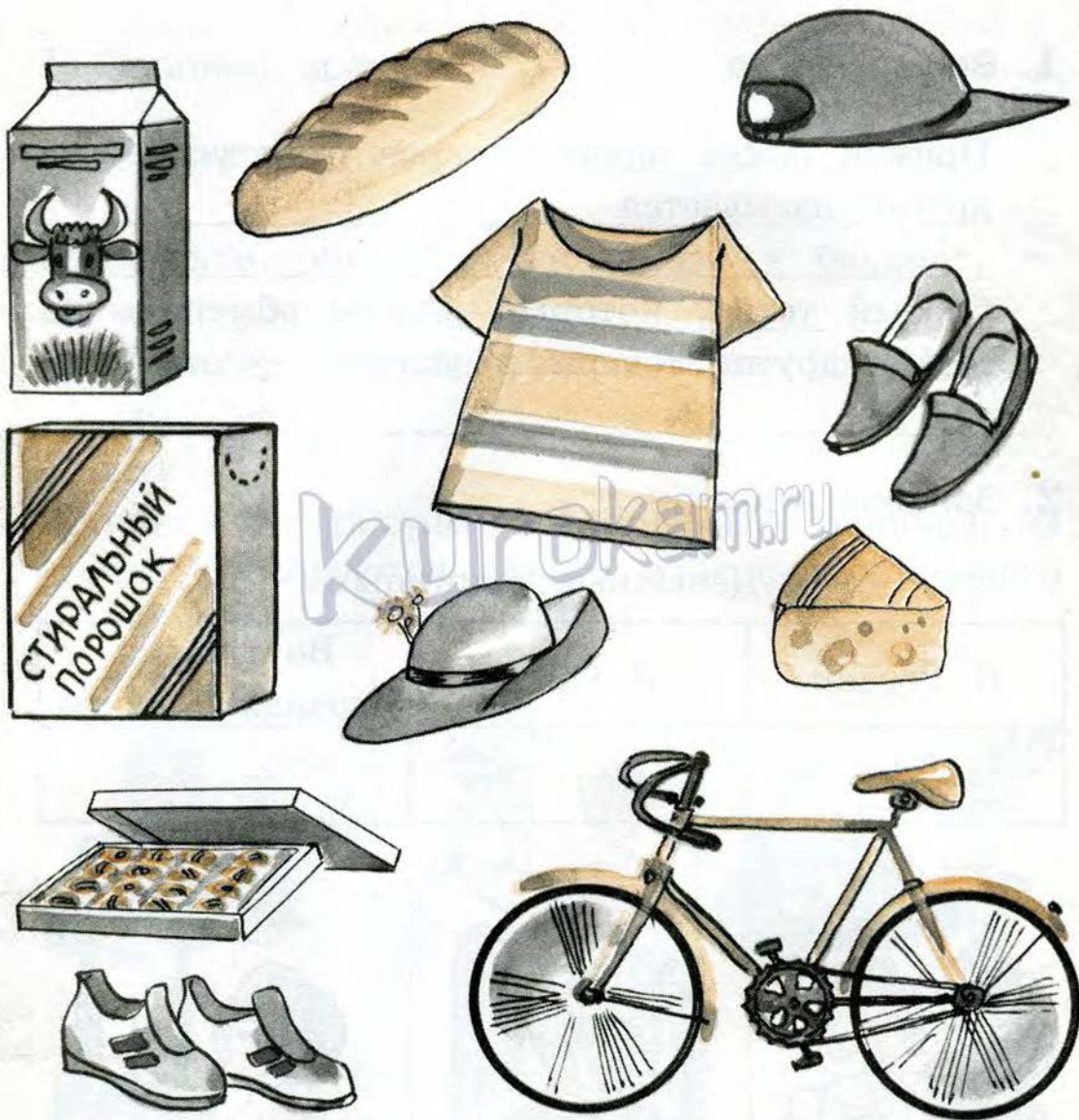
Производит ткани,
одежду, обувь

Металлургия ●



Производит
продукты питания

2. Какие из этих товаров производит лёгкая промышленность? Отметь галочкой.



Что производит электронная промышленность? Напиши 3–4 названия.



ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ

1. Впиши слова.

Прямой обмен одних товаров (или услуг) на другие называется _____.

Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги, — это _____.

2. Заполни таблицу.

Денежные единицы

В России	В США	Во многих странах Европы





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

1. Заполни пропуски.

Бюджет — это _____

Денги, которые поступают в бюджет, — это _____

Денги, которые тратятся из бюджета, — это _____

2. Используя рисунки как подсказку, напиши, на что расходуются деньги из государственного бюджета.



Дополни этот список самостоятельно.



СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

1. В рассказе мальчика подчеркни доходы семьи красным карандашом, а расходы — синим.

Сегодня папа получил зарплату, а дедушка и бабушка — пенсию. Сбылась моя мечта — мне купили велосипед! Моей маленькой сестрёнке мама купила новое платье. А ещё бабушке прислали из журнала премию за то, что она разгадала много трудных кроссвордов.

2. Приведи примеры различных видов доходов и расходов семьи (не менее двух в каждом пункте).

Доходы: _____

Расходы: _____



ЭКОНОМИКА И ЭКОЛОГИЯ

1. Укажи стрелками, какой вред окружающей среде наносят разные отрасли экономики.

Сельское хозяйство ●

Загрязнение
воздуха и воды
отходами
заводов и фабрик

Промышленность ●

Загрязнение
воздуха
выхлопными газами
автомобилей

Транспорт ●

Загрязнение почвы
ядохимикатами

2. Напиши экологические прогнозы для этих случаев.

Сброс в реку ядовитых отходов с завода:

_____.

Строительство плотины на реке: _____.

Авария нефтеналивного танкера: _____.

_____.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ

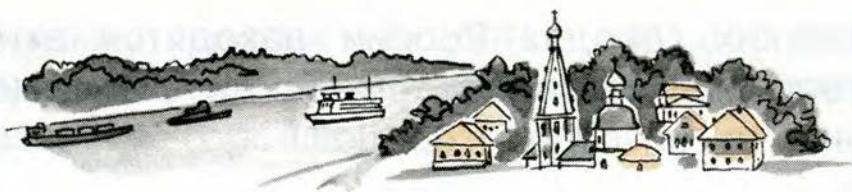


ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ

1. Используя рисунки как подсказки, напиши названия городов Золотого кольца (не менее трёх).

kurokam.ru





2. Узнай города по описанию. Напиши названия.

а) Это самый крупный город Золотого кольца. Он был основан князем Ярославом Мудрым. Город стоит на реке Волге. Его называют родиной русского театра.

б) Этот город называют Великим. Он славится мелодичным звоном своих колоколов, а также замечательными эмалевыми украшениями — финифтью.

в) Этот город основал князь Владимир Мономах. Здесь расположены Успенский собор, Дмитриевский собор, а также знаменитые Золотые ворота.

г) Этот город часто называют городом художников. Он стоит на реке Волге, славится необыкновенно красивой природой. Здесь жил и работал художник И.И. Левитан.

3. В каких городах России находятся эти достопримечательности? Соедини линиями рисунки и названия городов.



Троице-Сергиева лавра

Сергиев
Посад

Ростов
Великий

Ярославль

Кострома

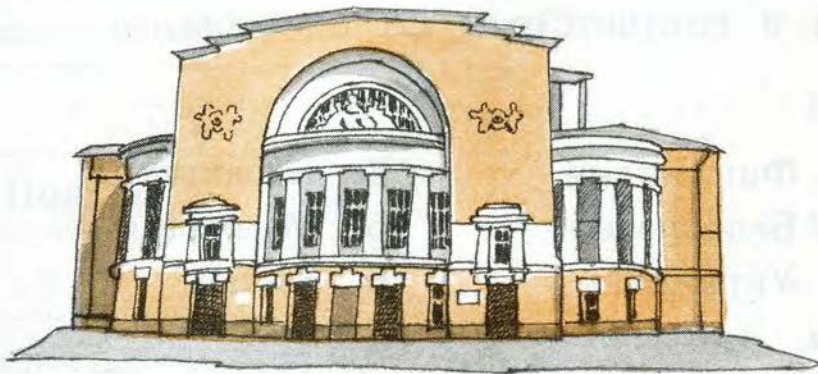
Суздаль

Владимир



Золотые ворота

4. В каких городах находятся эти достопримечательности? Соедини линиями рисунки и названия городов.



Театр имени Ф.Г. Волкова

Переславль-Залесский

Углич

Ярославль

Кострома

Плёт

Иваново



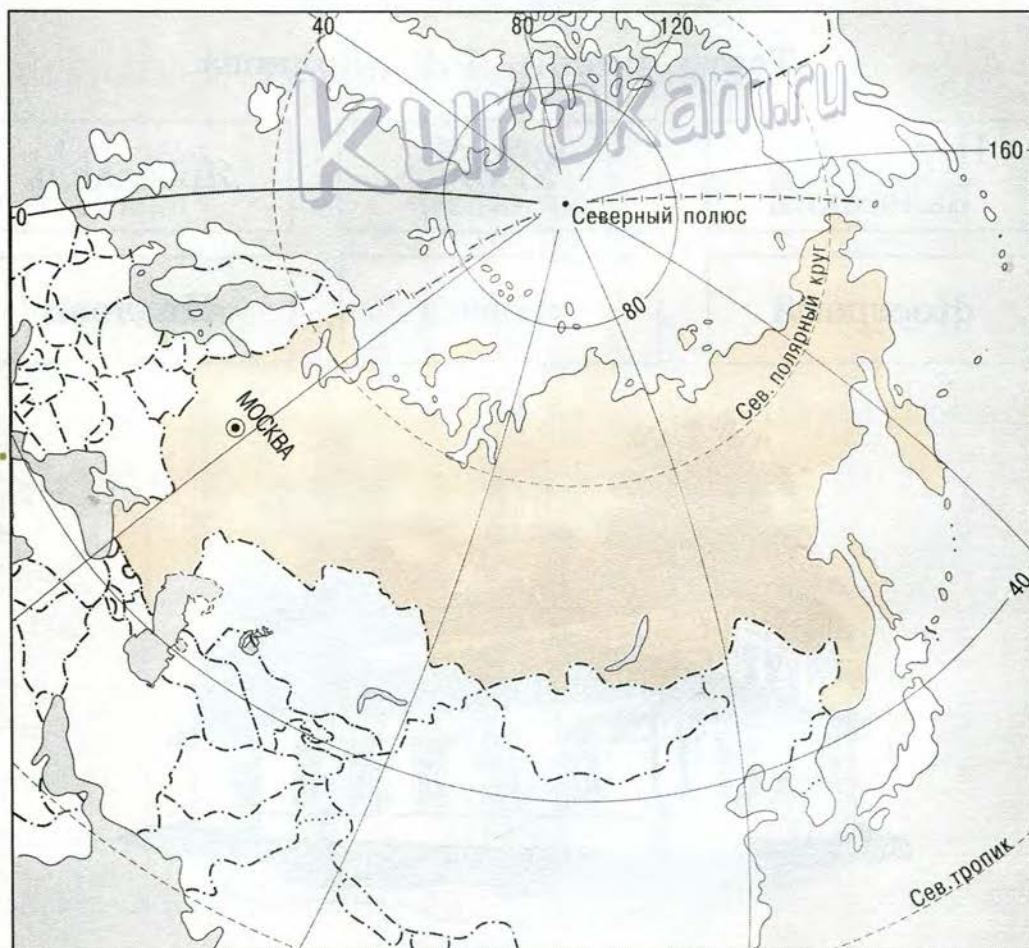
Дом-музей И.И. Левитана



НАШИ БЛИЖАЙШИЕ СОСЕДИ

1. С помощью карты учебника пронумеруй страны в соответствии со списком.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Финляндия. | 4. Казахстан. |
| 2. Белоруссия. | 5. Монголия. |
| 3. Украина. | 6. Китай. |



2. С помощью карты учебника соедини линиями названия стран и их столиц.

Белоруссия

Пекин

Польша

Минск

Азербайджан

Астана

Казахстан

Улан-Батор

Варшава

Монголия

Киев

Китай

Баку

Украина

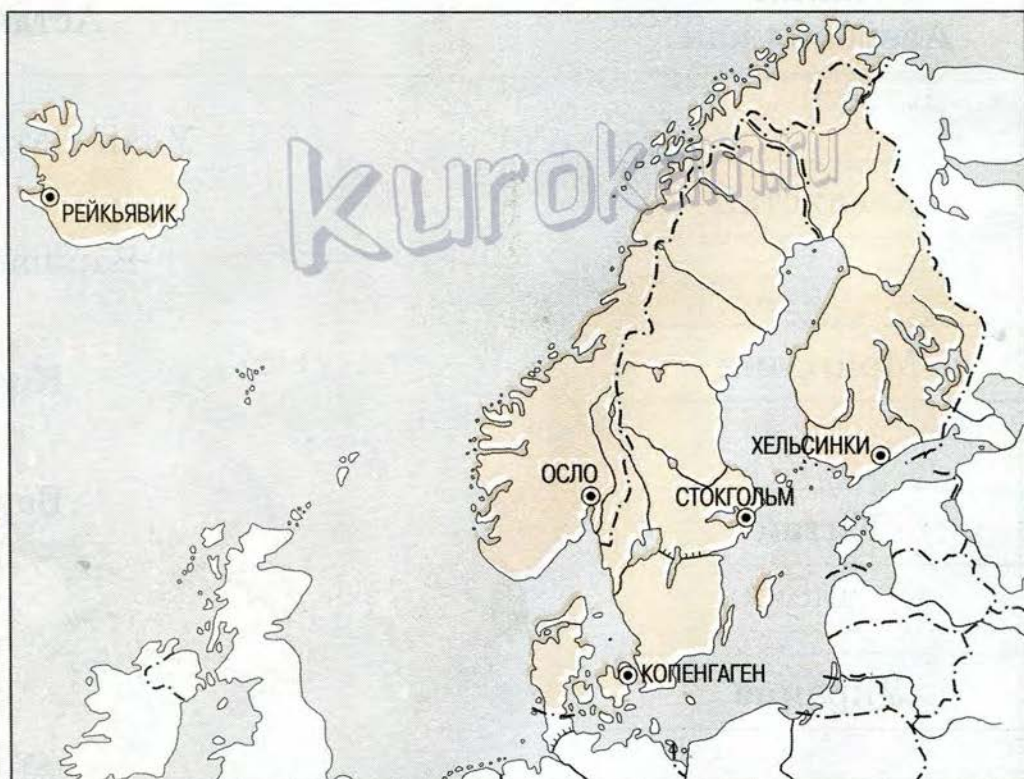
Напиши названия стран, с которыми Россия имеет морские границы.



НА СЕВЕРЕ ЕВРОПЫ

1. С помощью карты учебника пронумеруй страны в соответствии со списком.

1. Норвегия.
2. Швеция.
3. Финляндия.
4. Дания.
5. Исландия.



Напиши название страны, в которой жил великий сказочник Х.-К. Андерсен.

2. Закрась одним цветом таблички, которые относятся к одной стране.

Финляндия

Норвегия

Швеция

Дания

Копенгаген

Осло

Стокгольм

Астрид
Линдгрэн

Русалочка

Фьорд

Хельсинки

Аквапарк



Что изображено на рисунках? Соедини линиями рисунки и соответствующие таблички.



ЧТО ТАКОЕ БЕНИЛЮКС

1. Допиши названия стран.

БЕ _____

НИ _____

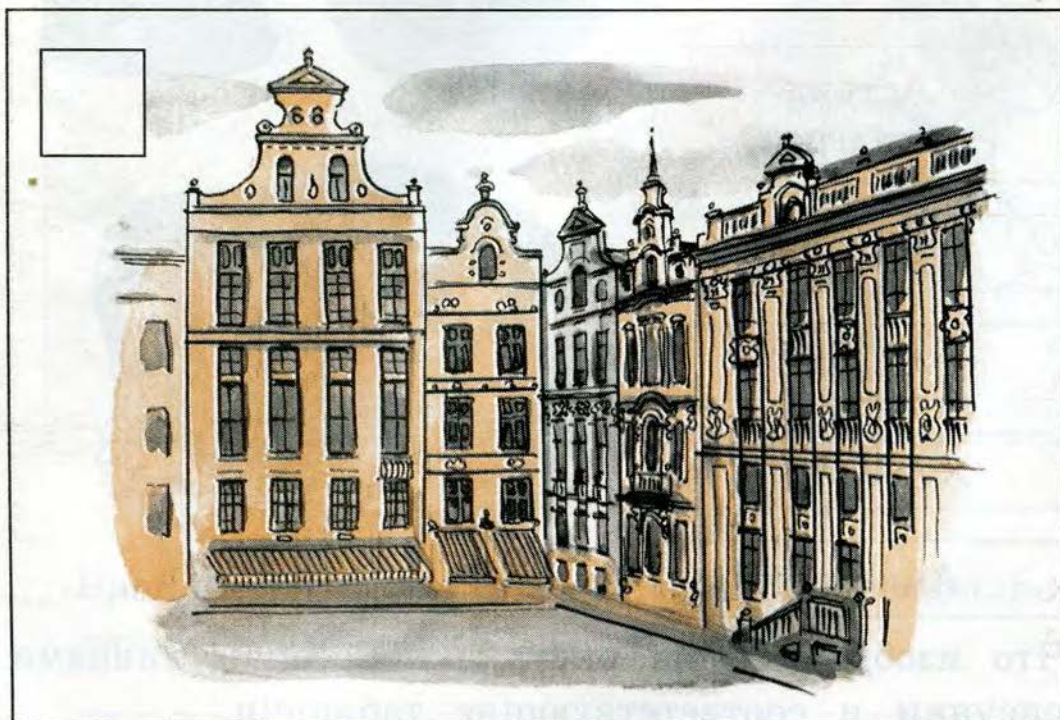
ЛЮКС _____

2. Узнай города по картинкам. Пронумеруй в соответствии со списком.

1. Амстердам.

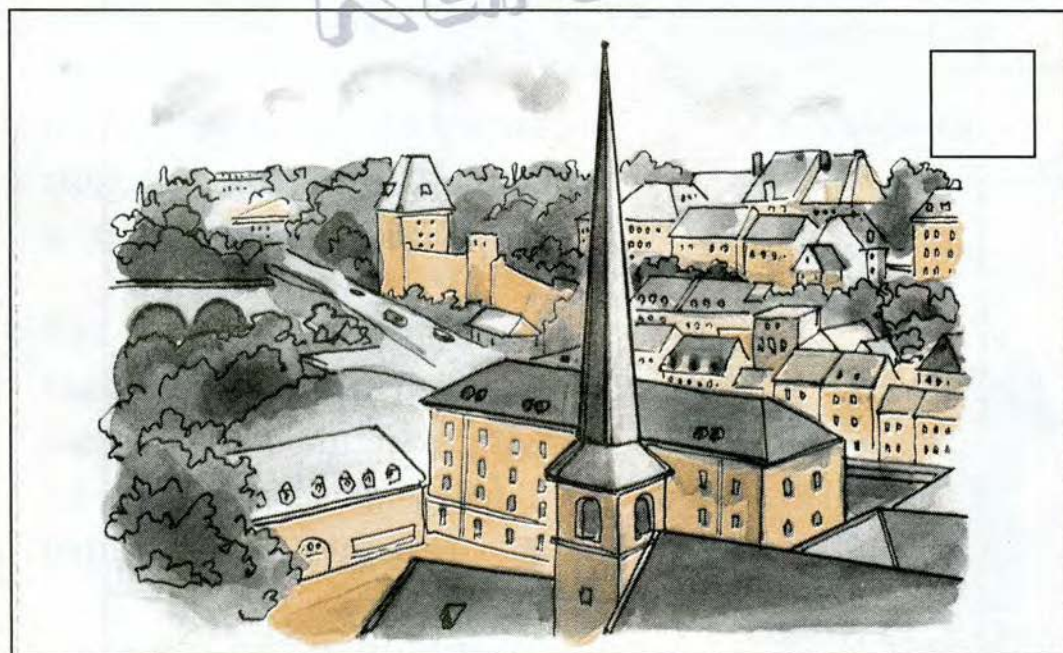
2. Брюссель.

3. Люксембург.





kurokam.ru



Какой из этих городов стоит на реке Амстел?
Напиши название города.



В ЦЕНТРЕ ЕВРОПЫ

1. С помощью карты учебника пронумеруй страны в соответствии со списком. Подпиши их столицы.

1. Германия.

3. Швейцария.

2. Австрия.



2. Укажи стрелками названия стран и соответствующие достопримечательности.

Страна, где
находятся
крупнейший в мире
зоопарк, памятник
Бременским
музыкантам,
величественный
Кёльнский собор. ●



Эта страна — родина
композитора,
«короля вальсов»
Иоганна Штрауса,
по улицам её столицы
можно проехать
в старинном фиакре. ●

Швейцария

Германия

Австрия

Эта страна знаменита
своими надёжными
банками, точными
часами, прекрасными
горными курортами. ●



Напиши названия:

а) самая большая река Германии _____.

б) горы в Австрии и Швейцарии _____.

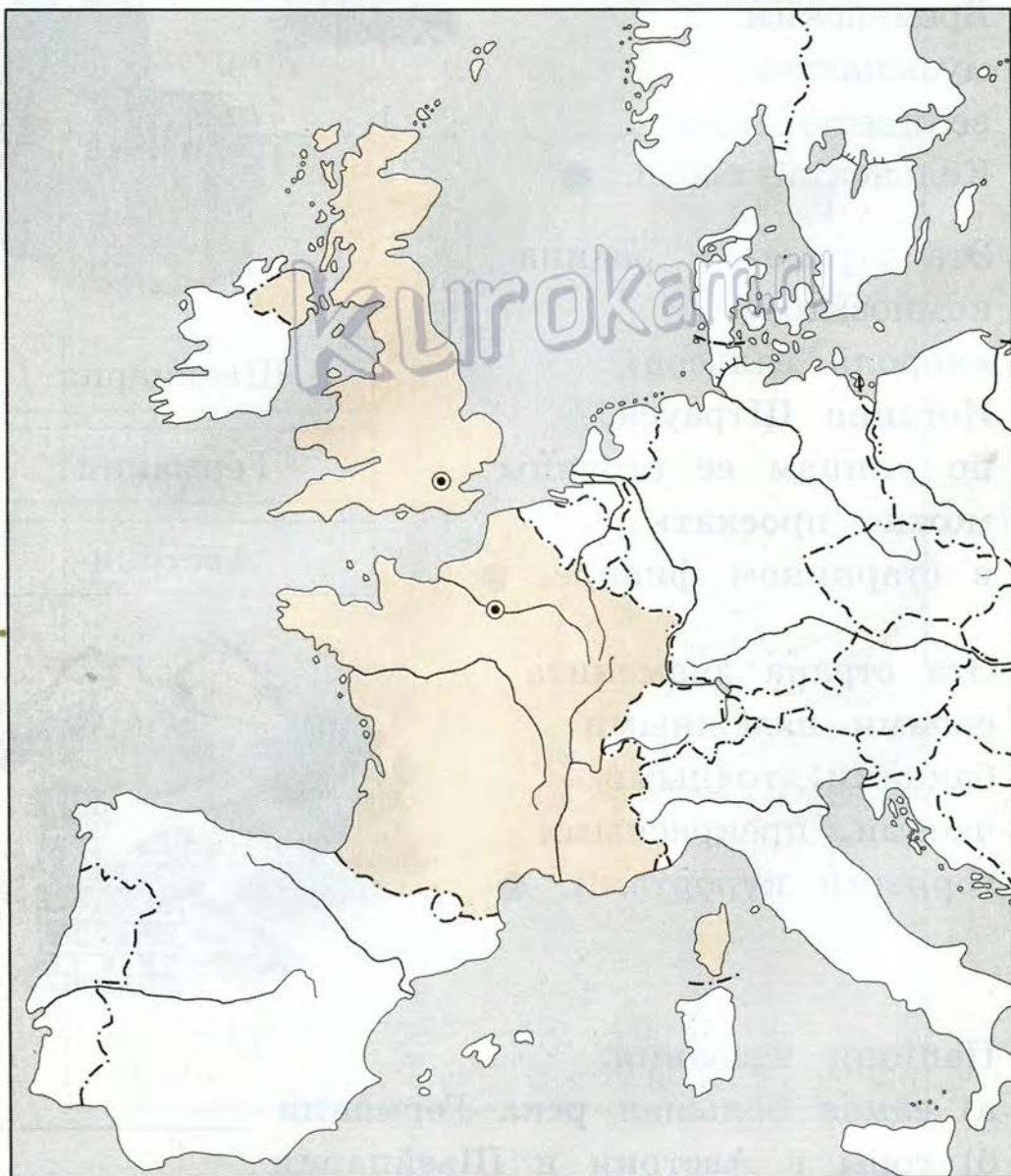


ПО ФРАНЦИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

1. С помощью карты учебника пронумеруй страны. Подпиши их столицы.

1. Великобритания.

2. Франция.



2. Закрась одним цветом таблички, которые относятся к одной стране.

Франция

Велико-
британия

Лондон

Париж

Сена

Темза

Башня Елизаветы

Эйфелева
башня

Собор Парижской
Богородицы

Тауэрский мост



Что изображено на рисунках? Соедини линиями рисунки и соответствующие таблички.



НА ЮГЕ ЕВРОПЫ

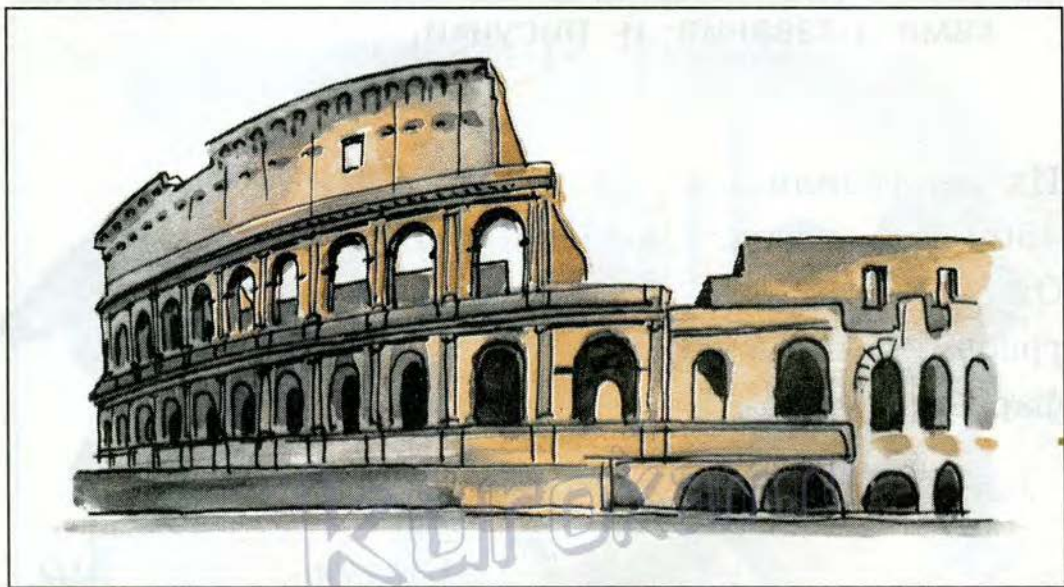
1. С помощью карты учебника пронумеруй страны. Подпиши их столицы. Укажи стрелками на карте страны, где находятся изображённые достопримечательности.

1. Италия.

2. Греция.



2. Что это? Подчеркни в списке название этого сооружения, а также названия города и страны, где оно находится.



Парфенон

Афины

Венеция

Колизей

Рим

Пиза

Италия

Греция

Флоренция

Какие из перечисленных островов принадлежат Греции, а какие – Италии? Укажи стрелками.

Корфу

Сицилия

Греция

Крит

Италия

Сардиния

Родос



ПО ЗНАМЕНИТЫМ МЕСТАМ МИРА

1. Узнай достопримечательности. Укажи стрелками названия и рисунки.

Их построили
4500 лет назад.
Они служат
гробницами царей —
фараонов. ●



Это здание имеет
крышу в виде
парусов.
Оно построено
в морской гавани. ●

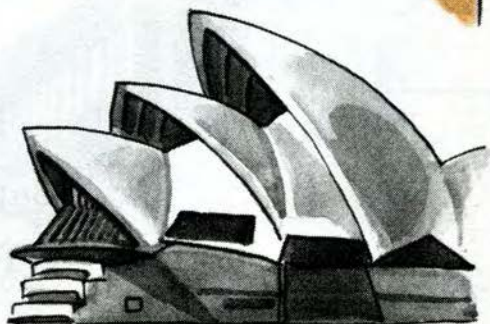
Статуя
Свободы

Египетские
пирамиды

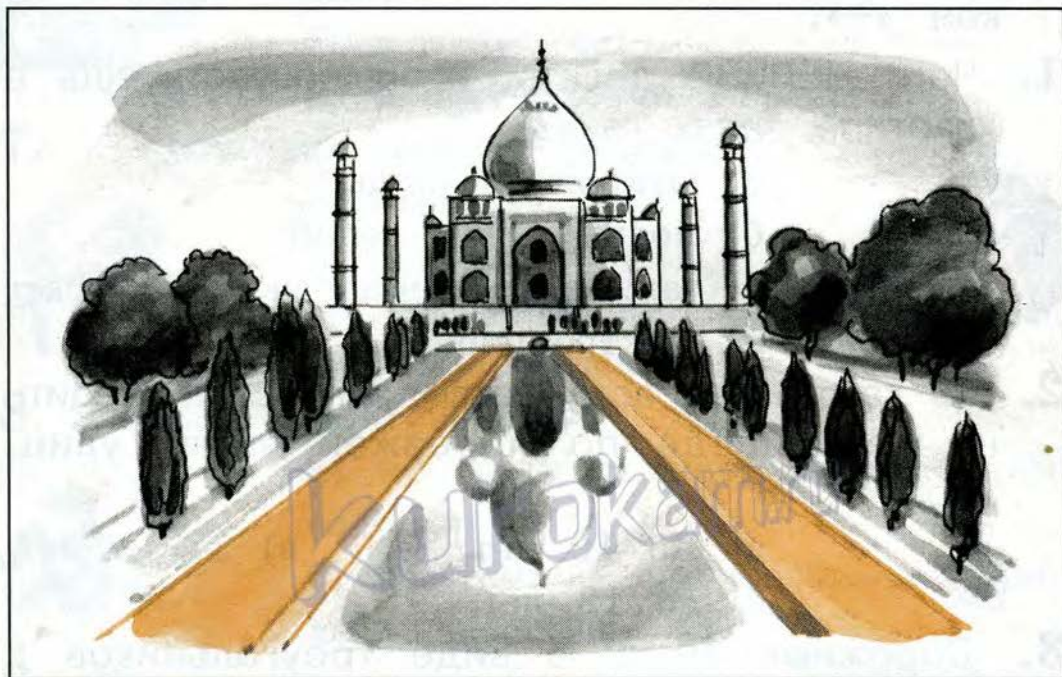
Сиднейская
опера



Это символ США.
Находится в
городе Нью-Йорке. ●



2. Что это? Подчеркни в списке названия достопримечательности и страны, где она находится.



Кёльнский собор

Лувр

Букингемский дворец

Тадж-Махал

Пирамида Хеопса

Германия

Франция

Великобритания

Индия

Египет

Приведи свои примеры (2–3) знаменитых построек разных стран.

БОЛЬШОЙ ТЕСТ

Выбери правильные ответы и отметь их знаком «+».

1. Чего НЕЛЬЗЯ делать, если почувствуешь в квартире запах газа?



- а) Открывать окна;
- б) пользоваться водой;
- в) зажигать спички, включать свет и электроприборы.

2. До какого возраста детям запрещено ездить на велосипеде по проезжей части улиц, дорог?



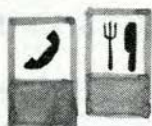
- а) До 10 лет;
- б) до 12 лет;
- в) до 14 лет.

3. Дорожные знаки в виде треугольников с красной каймой — это:



- а) предупреждающие;
- б) запрещающие;
- в) предписывающие знаки.

4. Дорожные знаки «Телефон», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» — это:



- а) предупреждающие;
- б) предписывающие;
- в) знаки сервиса.

5. Дорожные знаки в виде кругов с красной каймой — это:



- а) предупреждающие;
- б) запрещающие;
- в) знаки особых предписаний.

6. Как безопаснее гулять?



- а) С друзьями, в светлое время дня;
- б) в одиночку;
- в) с наступлением темноты.

7. К ядовитым грибам относятся:



- а) белена;
- б) дурман;
- в) ложноопёнок;
- г) ложнодождевик.

8. Гадюку можно узнать:



- а) по жёлтым пятнам по бокам головы;
- б) по тёмной зигзагообразной полосе на спине.

9. Нельзя ловить рыбу в загрязнённой воде, потому что эта рыба:



- а) невкусная;
- б) содержит опасные для здоровья человека вещества;
- в) плохо видна в мутной воде.

10. Вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, — это:



- а) товары;
- б) услуги.

11. Пошив одежды в ателье, подключение кабельного телевидения, доставка покупок из интернет-магазина — это:

- а) товары;
- б) услуги.

12. Бензин получают:



- а) из нефти;
- б) из угля;
- в) из железной руды.

13. Месторождения полезных ископаемых ищут:



- а) биологи;
- б) химики;
- в) геологи.

14. Открытые котлованы для добычи полезных ископаемых называются:



- а) карьеры;
- б) шахты;
- в) скважины.

15. Озимую пшеницу сеют:



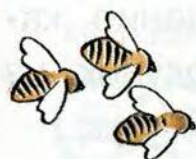
- а) осенью;
- б) зимой;
- в) весной.

16. К профессиям растениеводов НЕ относится:



- а) хлебороб;
- б) овощевод;
- в) садовод;
- г) ветеринарный врач;
- д) хлопкороб.

17. Для разведения пчёл служит:



- а) ферма;
- б) прудовое хозяйство;
- в) пасека.

18. Обеспечивает экономику полезными ископаемыми:



- а) добывающая промышленность;
- б) электроэнергетика;
- в) металлургия.

19. Гидроэлектростанции сокращённо называют:



- а) ГЭС;
- б) ТЭС;
- в) АЭС.

20. Лёгкая промышленность НЕ производит:



- а) одежду;
- б) ткани;
- в) станки;
- г) обувь.

21. Купля-продажа — это:



- а) прямой обмен одних товаров на другие;
- б) обмен, в котором участвуют деньги.

22. Деньги, отложенные на будущее, — это:



- а) денежные единицы;
- б) заработная плата;
- в) сбережения.

23. Деньги, которые выплачиваются пожилым, уже не работающим людям, — это:



- а) зарплата;
- б) пенсия;
- в) стипендия.

24. Установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству, — это:



- а) бюджет;
- б) налоги;
- в) зарплата.

25. На каких электростанциях аварии наиболее опасны?



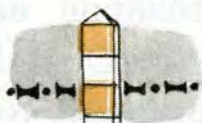
- а) На гидроэлектростанциях;
- б) на тепловых электростанциях;
- в) на атомных электростанциях.

26. Городом-музеем называют:



- а) Ярославль;
- б) Кострому;
- в) Суздаль;
- г) Владимир.

27. Самой северной страной, имеющей сухопутную границу с Россией, является:



- а) Норвегия;
- б) Финляндия;
- в) Швеция.

28. Морскую границу с нашей страной имеют:



- а) Монголия и Китай;
- б) Япония и США;
- в) Греция и Италия.

29. Самая знаменитая природная достопримечательность Норвегии — это:



- а) гейзеры;
- б) озёра;
- в) фьорды.

30. Музей корабля, пролежавшего под водой 333 года, находится:



- а) в Осло;
- б) в Стокгольме;
- в) в Хельсинки.

31. Страной тысячи озёр называют:



- а) Швецию;
- б) Финляндию;
- в) Данию.

32. Название страны «Нидерланды» означает:



- а) «высокие земли»;
- б) «низкие земли»;
- в) «ровные земли»;
- г) «неровные земли».

33. Красивыми каналами с каменными берегами славится город:



- а) Брюссель;
- б) Амстердам;
- в) Люксембург.

34. Берлин, Бремен, Кёльн — это города:



- а) Германии;
- б) Австрии;
- в) Швейцарии.

35. Памятник композитору Иоганну Штраусу находится:



- а) в Берлине;
- б) в Вене;
- в) в Берне.

36. На острове в центре Парижа располагается:



- а) Лувр;
- б) собор Парижской Богоматери;
- в) Эйфелева башня.

37. Темза, Букингемский дворец, Тауэр — это достопримечательности:



- а) Парижа;
- б) Лондона;
- в) Вены.

38. Английский учёный и писатель, прославившийся своими книгами о животных, — это:



- а) Тур Хейердал;
- б) Жак-Ив Кусто;
- в) Джеральд Даррелл.

39. Италия и Греция омываются водами:



- а) Чёрного моря;
- б) Балтийского моря;
- в) Средиземного моря.

40. Городом на воде называют:



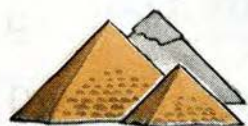
- а) Афины;
- б) Рим;
- в) Венецию.

41. Итальянский писатель, придумавший сказку о Чиполлино, — это:



- а) Ханс Кристиан Андерсен;
- б) Шарль Перро;
- в) Джанни Родари.

42. Египетские пирамиды были построены:



- а) 100 лет назад;
- б) 1000 лет назад;
- в) 4500 лет назад.



СОДЕРЖАНИЕ

НАША БЕЗОПАСНОСТЬ

Огонь, вода и газ	3
Чтобы путь был счастливым.....	4
Дорожные знаки	5
Опасные места	7
Природа и наша безопасность	8
Экологическая безопасность.....	10

ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА

Для чего нужна экономика.....	11
Природные богатства и труд людей — основа экономики.....	12
Полезные ископаемые.....	13
Растениеводство.....	14
Животноводство	15
Какая бывает промышленность.....	16
Что такое деньги	18
Государственный бюджет	19
Семейный бюджет	20
Экономика и экология.....	21

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ

Золотое кольцо России.....	22
Наши ближайшие соседи.....	26
На севере Европы.....	28
Что такое Бенилюкс.....	30
В центре Европы.....	32
По Франции и Великобритании.....	34
На юге Европы.....	36
По знаменитым местам мира.....	38
БОЛЬШОЙ ТЕСТ.....	40



Тетрадь предназначена для организации контрольно-оценочной деятельности детей. В ней содержатся задания по всем разделам и темам курса “Окружающий мир” для 3 класса. Тетрадь может быть использована для фронтальной, групповой и индивидуальной работы, для работы в парах.



ISBN 978-5-7755-2808-9



9 785775 528089

